

PROGRAM KONFERENCJI

CONFERENCE PROGRAM

CZWARTEK 22 MAJA 2025

9.00 - 11.00 Rotunda WNS	REJESTRACJA UCZESTNIKÓW REGISTRATION
10.30 – 11.00 aula S205	OTWARCIE KONFERENCJI CONFERENCE OPENING prof. dr hab. Michał Harciarek Dziekan Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytet Gdański dr hab. prof. UG Marcin Boryczko Dyrektor Instytutu Pedagogiki Uniwersytet Gdański prof. dr hab. Amadeusz Krause Kierownik Zakładu Pedagogiki Specjalnej Przewodniczący Komitetu Naukowego i Organizacyjnego Konferencji
11.00 – 12.30 aula S205	SESJA PLENARNA 1 - "WŁĄCZAĆ" PLENARY SESSION "INCLUDE" MODEROWANIE/ MODERATION: prof. dr hab. Amadeusz Krause (Uniwersytet Gdański) ▪ prof. dr hab. Iwona Chrzanowska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu): <i>Przygotowanie przyszłych pedagogów specjalnych do realizacji edukacji włączającej</i> ▪ dr hab. Katarzyna Parys, prof. UJK (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach): <i>Pedagog specjalny w edukacji włączającej – realizacja zadań zawodowych w kontekście zapisów prawa oświatowego</i> ▪ dr hab., prof. UJK Sławomir Olszewski (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach): <i>Kształtowanie tożsamości zawodowej zadaniem dla przyszłych pedagogów specjalnych – rozważania dotyczące zasadności oraz prakseologii wybranych działań</i> ▪ dr hab., prof. UAM Beata Jachimczak (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu): <i>SCWEW. (Nie)potrzebny element systemu wsparcia edukacji dla wszystkich</i> ▪ prof. dr hab. Zenon Gajdzica oraz dr hab., prof. UŚ Edyta Widawska (Uniwersytet Śląski w Katowicach): <i>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w systemie wsparcia międzysektorowego szkoły ogólnodostępnej</i>

	▪ dr hab., prof. UW Joanna Smogorzewska oraz prof. dr hab. Grzegorz Szumski (Uniwersytet Warszawski): <i>Większe zróżnicowanie-szybszy rozwój? Znaczenie środowiska edukacyjnego dla rozwoju zaawansowanej teorii umysłu dzieci w wieku wczesnoszkolnym</i>
12.30 – 13.00	PRZERWA KAWOWA COFFE BREAK
13.00 – 15.00 aula S205	SESJA PLENARNA 2 - "UMOŻLIWIAĆ" PLENARY SESSION "ENABLE" MODEROWANIE / MODERATION: dr hab., prof. UG Dorota Krzemińska (Uniwersytet Gdański) ▪ prof. dr hab. Marzena Zaorska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie): <i>Umożliwianie realizacji indywidualnych potrzeb edukacyjnych i życiowych oraz pokonywania barier utrudniających dostęp do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym osób z niepełnosprawnościami a aktualne realia wsparcia obecne w działaniach Pełnomocnika Rządu ds. Osób z Niepełnosprawnych</i> ▪ prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz (AWF im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu): <i>Oblicza Neuroróżnorodności</i> ▪ dr hab., prof. UMCS Anna Prokopiak (Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie) oraz dr Tomasz Gosztyła (Uniwersytet Rzeszowski): <i>Decyzje rodziców dzieci rozwijających się nietypowo o podjęciu diagnozy - raport z badań</i> ▪ prof. dr hab. Teresa Żółkowska (Uniwersytet Szczeciński): <i>Rehabilitacja na przecięciu paradygmatów – od normatywności do wzmacniania, umożliwiania i włączania</i> ▪ dr hab., prof. UAM Magdalena Grenda (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu): <i>Działania artystyczne jako forma wzmacniania, włączania i wspierania osób z niepełnosprawnościami</i> ▪ dr hab., prof. APS Diana Aksamić oraz dr hab., prof. APS Barbara Marcinkowska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie): <i>Model współstanowienia - od (nie)możliwych do skutecznych rozwiązań w grupie osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną</i> ▪ prof. Giovanni Gogliandro (Uniwersytet Papieski w Rzymie, Szkoła Mozarta w Rzymie oraz Związek Dyrektorów Szkół we Włoszech): <i>Parents styles which serve inclusion</i>
15.00 – 15.30	PRZERWA KAWOWA COFFE BREAK
15.30 – 17.00 aula S205	PANEL DYSKUSYJNY 1 - DEINSTYTUCJONALIZACJA DISCUSSION PANEL - DEINSTITUTIONALIZATION MODEROWANIE / MODERATION: dr hab. Agnieszka Woynarowska (Uniwersytet Gdański)

	Wprowadzenie w tematykę oraz dyskusja: ▪ dr hab., prof. UŁ Dorota Podgórska-Jachnik (Uniwersytet Łódzki): <i>(W)łączenie a spajanie – gra w kręgle w procesie deinstytucjonalizacji usług dla osób z niepełnosprawnościami</i> ▪ Wiesława Majka z mgr Anną Czajkowską - Firą: <i>Dialog o mieszkalnictwie</i> ▪ mgr Katarzyna Świeczkowska oraz mgr Paweł Jordan (Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Gdańsk): <i>Nikt nie jest samotną wyspą – Model Kręgów Wsparcia jako narzędzie wdrażania deinstytucjonalizacji w Polsce</i> ▪ dr hab., prof. UR Beata Gumieny (Uniwersytet Rzeszowski): <i>Home sharing jako forma deinstytucjonalizacji i wsparcia osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin</i> ▪ prof. dr hab. Grażyna Dryżałowska (Uniwersytet Warszawski): <i>O modelu upetnomocnienia - kilka uwag i refleksji</i> ▪ dr Agnieszka Skotnicka (Uniwersytet Gdański): <i>Deinstytucjonalizacja: Iluzja czy rzeczywiste przestrzenie wolności? Refleksja w oparciu między innymi o przeprowadzone analizy dyskursu studentów ostatniego roku pedagogiki specjalnej</i> ▪ dr hab., prof. UW Beata Cytowska (Uniwersytet Wrocławski): <i>Sytuacja zawodowa trenerów pracy zatrudnionych w projektach realizujących usługę zatrudnienia wspomaganego</i> ▪ dr hab. prof. US Irena Ramik - Mażewska (Uniwersytet Szczeciński): <i>Deinstytucjonalizacja w koncepcji governance</i>
17.15 – 18.15 Sala Teatralna im. prof. Jerzego Limona, Budynek Neofilologii Wydziału Filologicznego	SPEKTAKL/ THEATRE PERFORMANCE Teatru Biuro Rzeczy Osobistych MODEROWANA DYSKUSJA PO SPEKTAKLU/ MODERATED DISCUSSION AFTER THE PERFORMANCE: dr hab., prof. UG Dorota Krzemińska (Uniwersytet Gdański)
18.30 -19.30 Rotunda WNS Poziom -1	KOLACJA DINNER

PIĄTEK 23 MAJA 2025

10.00-12.00	OBRADY W SEKCJACH SECTIONS
Sale: SEKCJA 1: A201	SEKCJA 1: Inkluzyjne i interdyscyplinarne praktyki edukacyjne: wsparcie rozwoju dzieci i młodzieży w różnych kontekstach edukacyjnych
SEKCJA 2: A202	SEKCJA 2: Innowacje technologiczne i pedagogiczne w pracy z osobami z niepełnosprawnościami
SEKCJA 3: A203	SEKCJA 3: Wokół artystycznych / twórczych praktyk osób z niepełnosprawnościami. Emancypacje, transgresje, ekspresje
SEKCJA 4: A206	SEKCJA 4: Niepełnosprawność sensoryczna – praktyka, działanie i badanie
SEKCJA 5: A207	SEKCJA 5: Samostanowienie, podmiotowość, niezależne życie – dylematy wsparcia i inkluzji dorosłych osób z niepełnosprawnościami
SEKCJA 6: A311	SEKCJA 6: Międzynarodowe konteksty inkluzji społecznej i edukacji włączającej
SEKCJA 7: A309	SEKCJA 7: W centrum zmiany – współczesny pedagog w działaniu
SEKCJA 8: A308	SEKCJA 8: Dzieciństwo i młodość z niepełnosprawnością – relacje, jakość życia, terapia
SEKCJA 9: A307	SEKCJA 9: Osoba z autyzmem jako uczestnik życia społecznego i edukacyjnego – doświadczenia, potrzeby, wsparcie
12.00-13.00	LUNCH
SALA A310/311	PANEL DYSKUSYJNY 2 - PANEL METODOLOGICZNY METHODOLOGICAL PANEL
13.00-15.00	SESJA PLENARNA 3 - "WZMACNIAĆ" PLENARY SESSION "EMPOWER"
AULA S205	
15.00-15.30	PODSUMOWANIE KONFERENCJI CONFERENCE SUMMARY
AULA S205	

PIĄTEK 23 MAJA 2025

13.00-15.00 Sala A310/311	PANEL DYSKUSYJNY 2 - PANEL METODOLOGICZNY METHODOLOGICAL PANEL MODEROWANIE / MODERATION: dr hab. prof. UG Jolanta Rzeźnicka -Krupa (Uniwersytet Gdański): ▪ prof. dr hab. Zenon Gajdzica (Uniwersytet Śląski w Katowicach): <i>Budowa koncepcji metodologicznej, wybrane wyniki a style współpracy w projekcie wdrożeniowym - na przykładzie projektu EKOMATIK</i> ▪ dr hab., prof. UMK Beata Borowska-Beszta (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu): <i>Dekodowanie znaczeń niepełnosprawności dzięki badaniom artefaktów</i> ▪ dr hab., prof. UAM Danuta Kopeć (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu): <i>Etyka troski a doświadczenie głębokiej intelektualnej, wielorakiej niepełnosprawności</i> ▪ dr hab., prof. US Marcin Wlazło (Uniwersytet Szczeciński): <i>Pedagogiczna recepcja i aplikacja głównych nurtów studiów o niepełnosprawności</i> ▪ dr hab., prof. UW Piotr Plichta (Uniwersytet Wrocławski): <i>Generatywna sztuczna inteligencja w kontekście niepełnosprawności i specjalnych potrzeb edukacyjnych – analiza wątków edukacyjnych w literaturze naukowej</i> DYSKUSJA Z UDZIAŁEM ZAPROSZONYCH PANELISTÓW ORAZ PUBLICZNOŚCI DISCUSSION PANEL WITH THE PARTICIPATION OF INVITED PANELISTS AND THE AUDIENCE PANELIŚCI: PANELLISTS dr hab., prof. UMK Beata Borowska-Beszta (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), prof. dr hab. Zenon Gajdzica (Uniwersytet Śląski w Katowicach), dr hab., prof. UAM Danuta Kopeć (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu), dr hab., prof. APS Barbara Marcinkowska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), dr Kamil Pietrowiak (Uniwersytet Gdański), dr hab., prof. UWr Piotr Plichta (Uniwersytet Wrocławski), dr Agnieszka Skotnicka (Uniwersytet Gdański), dr Emilia Śmiechowska - Petrovskij (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie), dr hab., prof. US Marcin Wlazło (Uniwersytet Szczeciński)
---	---

PIĄTEK 23 MAJA 2025

13.00-15.00 AULA S205	SESJA PLENARNA 3 - "WZMACNIAĆ" PLENARY SESSION "EMPOWER" MODEROWANIE/ MODERATION: dr hab., prof. UG Justyna Siemionow (Uniwersytet Gdański) ▪ dr hab., prof. UWM Sławomir Przybyliński (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie): <i>Więzienny „cwaniak” w obliczu resocjalizacyjnej peregrynacji – kontekst społeczności spod celi mieszkalnej</i> ▪ dr hab., prof. UD DSW Anna Kartyk-Ćwik (Uniwersytet Dolnośląski we Wrocławiu): <i>Prężność psychiczna młodzieży niedostosowanej społecznie i prawidłowo przystosowanej</i> ▪ dr hab., prof. UJ Justyna Kusztal (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie), prof. dr hab. Marek Konopczyński: <i>Dzieci i młodzież zagrożone niedostosowaniem społecznym w szkole - propozycje wspierania i profilaktyka.</i> ▪ dr hab., prof. UMCS Piotr Grindich (Uniwersytet Marii Skłodowskiej-Curie w Lublinie): <i>Spostrzegane wsparcie edukacyjne młodzieży licealnej a jej gotowość do integracji szkolnej z rówieśnikami z niepełnosprawnością. Znaczenie ptci i miejsca zamieszkania</i> ▪ dr hab., prof. UWM Beata Antoszewska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie): <i>Komunikowanie się adolescentów leczonych z powodu choroby nowotworowej ze zdrowymi rówieśnikami</i> ▪ dr hab., prof. URad Anna Zamkowska oraz dr Monika Koczańska (Uniwersytet Radomski im K. Pułaskiego): <i>Zastosowanie strategii „budowania rusztowania” w zabawie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w inkluzyjnym oddziale przedszkolnym-systematyczny przegląd badań</i> ▪ dr hab., prof. KUL Ewa Domagała-Zyśk (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II): <i>Funkcjonalna ocena aktywności i uczestniczenia dzieci i młodzieży z uszkodzeniem słuchu</i> ▪ dr hab. Prof. UAM Magdalena Olempska-Wysocka (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu): <i>Funkcjonalne słyszenie u dzieci z implantem ślimakowym – rozwój, wyzwania i możliwości</i>
15.00-15.30 AULA S205	PODSUMOWANIE KONFERENCJI CONFERENCE SUMMARY

PIĄTEK 23 MAJA 2025

SEKCJA 1 / SECTION
10.00-12.00 - A201
INKLUZYJNE I INTERDYSCYPLINARNE PRAKTYKI EDUKACYJNE: WSPARCIE ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY W RÓŻNYCH KONTEKSTACH EDUKACYJNYCH
MODEROWANIE / MODERATION: dr Marta Jurczyk (Uniwersytet Gdański):
▪ dr Marta Jurczyk (Uniwersytet Gdański): <i>Kluczowe fundamenty: rola wczesnego wspierania rozwoju psychoseksualnego dzieci z trudnościami neurorozwojowymi</i> ▪ dr Małgorzata Bilewicz (Uniwersytet w Białymstoku) oraz dr Sylwia Wrona (Uniwersytet Śląski w Katowicach): <i>Zmiana w sposobie spostrzegania procesu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka przez nauczycieli. Od podejścia tradycyjnego do modelu skoncentrowanego na rodzinie</i> ▪ dr Katarzyna Stanek (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie): <i>Dziecko w kryzysie w szkole. Praktyki pedagogiczne wobec osób w sytuacji kryzysowej</i> ▪ dr Piotr Kulikowski, lic. Zofia Papurzyńska (Akademia Nauk Stosowanych w Elblągu): <i>Międzysektorowe kreowanie „przestrzeni” do pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną i niedostosowaną społecznie na przykładzie Olsztyńskiego Centrum Pomocy Dziecku oraz Fundacji dla Dzieci i Młodzieży Kółko Graniaste</i> ▪ dr Monika Skura (Uniwersytet Warszawski): <i>Wielopoziomowy System Interwencji i Wspierania Pozytywnych Zachowań (PBIS) w szkołach: Możliwości i wyzwania wdrożenia w Polsce</i> ▪ dr Kinga Krawiecka (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie): <i>Optymalizowanie procesu nauczania-uczenia się uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – autorski model narzędzi dydaktycznych</i> ▪ dr Aleksandra Prus (Uniwersytet Szczeciński): <i>Wspieranie kompetencji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie przedsiębiorczości</i> ▪ mgr Katarzyna Choszczyk-Kwiatkowska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie): <i>Stosowanie oceniania kształtującego w pracy z młodzieżą przebywającą w MOS</i> ▪ dr Aneta Jarzębińska (Uniwersytet Szczeciński): <i>Osoby odbywające karę pozbawienia wolności w edukacji włączającej (ujęcie ilościowe)</i>

PIĄTEK 23 MAJA 2025

SEKCJA 2/ SECTION 2
10.00-12.00 - sala A202
INNOWACJE TECHNOLOGICZNE I PEDAGOGICZNE W PRACY Z OSOBAMI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI
MODEROWANIE / MODERATION: dr hab., prof. UG Justyna Siemionow oraz mgr Dagmara Kubiak-Kazuła (Uniwersytet Gdański)
▪ dr hab., prof. UG Justyna Siemionow (Uniwersytet Gdański): <i>Pedagogika specjalna wobec wyzwań współczesności</i> ▪ dr Marta Koplejewska (Uniwersytet im. Frycza Modrzewskiego w Krakowie): <i>Wykorzystanie rozszerzonej rzeczywistości w wspieraniu rozwoju funkcji poznawczych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</i> ▪ dr Agnieszka Ochman, dr Izabella Gatuszka (Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie): <i>Przygotowanie studentów pedagogiki specjalnej do pracy narzędziami TIK w koncepcji projektowania uniwersalnego</i> ▪ mgr Dagmara Kubiak-Kazuła (Uniwersytet Gdański): <i>Numicon jako przykład wdrażania zasad uniwersalnego projektowania w edukacji – w stronę inkluzyjnej nauki matematyki</i> ▪ mgr Maria Flanczewska-Wolny, mgr Jakub Wolny (Akademia Humanitas w Sosnowcu): <i>Nowoczesne technologie asystujące i wspomagające funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością w doświadczeniach Ośrodka Wsparcia i Testów w Sosnowcu</i> ▪ mgr Kacper Kowalski (Uniwersytet Gdański): <i>Inkluzja cyfrowa – wzmacnianie, umożliwianie i włączanie osób z niepełnosprawnością intelektualną (w stopniu głębszym) w zdigitalizowanym świecie</i> ▪ mgr Alicja Pomian (Uniwersytet Gdański): <i>Pedagogika cyrku jako przestrzeń wzmacniania, umożliwiania i włączania – zastosowanie w pracy z osobami z niepełnosprawnościami</i>

PIĄTEK 23 MAJA 2025

SEKCJA 3/ SECTION 3
10.00-12.00 - sala A203
WOKÓŁ ARTYSTYCZNYCH / TWÓRCZYCH PRAKTYK OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI. EMANCYPACJE, TRANSGRESJE, EKSPRESJE
MODEROWANIE / MODERATION: dr hab. prof. UG. Jolanta Rzeźnicka -Krupa oraz dr hab., prof. UG Dorota Krzemińska (Uniwersytet Gdański):
▪ dr hab., prof. UG Jolanta Rzeźnicka - Krupa (Uniwersytet Gdański): <i>W poszukiwaniu własnej drogi. Performatywne strategie emancypacji artystów z niepełnosprawnościami</i> ▪ dr hab., prof. UG Dorota Krzemińska (Uniwersytet Gdański): <i>Blue Teapot Theatre Company. O radykalnej transformacji praktyk teatralnych i profesjonalizacji aktorów z niepełnosprawnością intelektualną</i> ▪ dr Elżbieta Lubińska-Kościółek (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie): <i>Kultura jako obszar performansowych działań osoby z niepełnosprawnością</i> ▪ dr Dorota Wyrzykowska-Koda (Uniwersytet w Białymstoku): <i>Działalność twórcza jako forma wzmacniania potencjału i włączania osób z niepełnosprawnością do życia społecznego</i> ▪ dr Iwona Lindyberg (Uniwersytet Gdański): <i>O rozwoju inaczej...- możliwości zastosowania arteterapii w pracy rozwojowej z dorosłymi kobietami z niepełnosprawnością intelektualną</i> ▪ dr Ewa Niestorowicz (Uniwersytet Marii Skłodowskiej-Curie w Lublinie): <i>Wybrane aspekty badań nad rysunkiem osób niewidomych: wzorce, kształt, przestrzeń</i> ▪ mgr Magdalena Popowska-Bracka (Uniwersytet Gdański): <i>Rola zespołowej edukacji muzycznej w rozwoju społecznym i artystycznym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i>

PIĄTEK 23 MAJA 2025

SEKCJA 4/ SECTION 4
10.00-12.00 - sala A206
NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ SENSORYCZNA – PRAKTYKA, DZIAŁANIE I BADANIE
MODEROWANIE / MODERATION: dr Joanna Belzyt (Uniwersytet Gdański):
▪ dr Emilia Śmiechowska-Petrovskij (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie): <i>Metodologia versus metodyka prowadzenia badań z udziałem osób niewidomych na styku nauk społecznych i inżynierjno-technicznych. Wyzwania, dylematy, efekty projektu</i> ▪ dr Kornelia Czerwińska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie): <i>Doświadczenie ciała w sytuacji utraty wzroku - wybrane aspekty społeczno-kulturowe</i> ▪ dr Kamil Pietrowiak (Uniwersytet Gdański): <i>Niezależność, mobilność, zaufanie. Interdyscyplinarne spojrzenie na relacje osób niewidomych, trenerów i psów przewodników</i> ▪ lic. Mateusz Kosel (Uniwersytet Gdański): <i>Wytwarzanie nierówności systemu edukacji, poprzez nieodpowiednią ilość materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami wzroku</i> ▪ mgr Patryk Gutowski (Uniwersytet Gdański), mgr Ines Bogdańska: <i>Czy każdy ma dostęp? Dziennik elektroniczny z perspektywy ucznia, rodzica i nauczyciela</i> ▪ dr Anna Lis-Zaldivar (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim): <i>Wspieranie uczniów z wadą słuchu w kontekście nowych rozwiązań w protetyce słuchu</i> ▪ dr Agata Trębacz-Ritter (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu): <i>Diagnoza sprawności fonologicznych dzieci z zaburzeniami wymowy. Propozycja narzędzia</i> ▪ Dominika Jakubiak oraz Zuzanna Kaszukur (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu): <i>Gotowość dziecka z wadą wymowy na pierwszy dzwonek w edukacji wczesnoszkolnej</i>

PIĄTEK 23 MAJA 2025

SEKCJA 5/ SECTION 5
10.00-12.00 - sala A207
SAMOSTANOWIENIE, PODMIOTOWOŚĆ, NIEZALEŻNE ŻYCIE- DYLEMATY WSPARCIA I INKLUZJI DOROSŁYCH OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI
MODEROWANIE / MODERATION: dr hab. Agnieszka Woynarowska oraz dr Agnieszka Skotnicka (Uniwersytet Gdański)
▪ mgr Klaudia Majewska – Bielska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie): <i>Wzmacnianie i wspieranie dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną</i> ▪ dr Alina Stosor (Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi): <i>Samostanowienie dorosłych osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną - ograniczenia i możliwości</i> ▪ dr Monika Zima-Parjaszewska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną): <i>Wola osoby z niepełnosprawnością intelektualną v. jej najlepszy interes. Dylematy wspieranego podejmowania decyzji</i> ▪ dr Agnieszka Lewko (Uniwersytet Śląski): <i>Przestrzenie wsparcia nieformalnego w odkrywaniu potencjału inkluzji u osób z niepełnosprawnością intelektualną</i> ▪ dr Sebastian Mrózek (Uniwersytet Śląski w Katowicach): <i>Jakość życia osób z niepełnosprawnościami w kontekście inkluzji - analiza jakościowa</i> ▪ dr Damian Myśliński (Uniwersytet Szczeciński): <i>Student a niepełnosprawność. Doniesienie z badań</i> ▪ dr Matylda Pachowicz (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu): <i>Wsparcie psychopedagogiczne osób neuroróżnorodnych w procesie studiowania</i> ▪ dr Elżbieta Kręcisz-Plis (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie): <i>Asystencja osobista jako szansa na wzmocnienie niezależności osób chorych na rdzeniowy zanik mięśni</i> ▪ dr Aleksandra Szczesiul (Szkoła Podstawowa nr 9 w Olsztynie; Szkoła Podstawowa nr 13 w Olsztynie; Szkoła Podstawowa nr 1 w Olsztynie): <i>Osoby z niepełnosprawnością w przestrzeni Kościoła rzymskokatolickiego – z przeszłością w teraźniejszość</i>

PIĄTEK 23 MAJA 2025

SEKCJA 6/ SECTION 6
10.00-12.00 - sala A311
MIĘDZYNARODOWE KONTEKSTY INKLUZJI SPOŁECZNEJ I EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ
MODEROWANIE / MODERATION: dr Maciej Jabłoński (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy) oraz mgr Martyna Olszewska (Uniwersytet Gdański)
▪ dr Maciej Jabłoński (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy): <i>Biopolityczne imaginaria w polityce oświatowej wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną</i> ▪ dr Małgorzata Zaborniak-Sobczak (Uniwersytet Rzeszowski): <i>Rola poradni psychologiczno-pedagogicznych w systemowym wsparciu uczniów i edukacji włączającej. Szanse i zagrożenia</i> ▪ mgr Katarzyna Szczepkowska-Szysko, mgr Ewa Rodziewicz (Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie): <i>Rola placówek specjalnych w rozwoju edukacji włączającej – współpraca, wsparcie, rozwój</i> ▪ dr Dorota Prysak (Uniwersytet Śląski w Katowicach): <i>Projekt wyszehradzki „Struktury niepewności” w edukacji inkluzyjnej w krajach Europy Środkowej i Wschodniej”</i> ▪ mgr Farhad Hama (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu): <i>Teachers' Perceptions about Implementing Inclusive Education in Iraqi Kurdistan Region: Challenges and Needs</i> ▪ mgr Martyna Olszewska (Uniwersytet Gdański): <i>Edukacja włączająca w amerykańskiej edukacji przedszkolnej – studium przypadku</i> ▪ mgr Monika Gołubiew (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 7 w Gdańsku), mgr Małgorzata Bulczak (Fundacja Wspierania Rozwoju Ja Też): <i>Pomysły na edukację włączającą dla dzieci i młodzieży z zespołem Downa na przykładzie realizowanych w Gdańsku innowacji pedagogicznych jako działań systemowych.</i> ▪ mgr Weronika Dwojakowska (Uniwersytet Szczeciński): <i>Rzeczywistość edukacji włączającej w placówkach oświatowych w opiniach Dyrektorów i pedagogów specjalnych.</i> ▪ dr Zuzanna Narkun-Jakubińska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej): <i>Klimat klasy włączającej i jego znaczenie dla funkcjonowania społecznego uczniów.</i> ▪ mgr Małgorzata Mróz (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie): <i>Edukacja włączająca w perspektywie pedagoga współorganizującego kształcenie specjalne na etapie edukacji wczesnoszkolnej</i>

PIĄTEK 23 MAJA 2025

SEKCJA 7/ SECTION 7
10.00-12.00 - sala A309
W CENTRUM ZMIANY - WSPÓŁCZESNY PEDAGOG W DZIAŁANIU
MODEROWANIE / MODERATION: dr Joanna Doroszuk (Uniwersytet Gdański)
▪ dr Joanna Doroszuk (Uniwersytet Gdański): Relacja pomiędzy rodzicami i nauczycielami ▪ dr Agnieszka Żabińska (Uniwersytet Radomski): Sylwetka, kompetencje i zadania współczesnego pedagoga specjalnego – przegląd koncepcji i badań ▪ dr Beata Papud-Dolińska (Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy): Nauczyciele specjaliści jako liderzy edukacji wysokiej jakości dla wszystkich – doświadczenia projektu "Szkoła dostępna dla wszystkich" ▪ dr Katarzyna Materny, dr Helena Liwo (Akademia Ateneum w Gdańsku): Nauczyciele w procesie zmian edukacyjnych ukierunkowanych na włączanie – "nowatorzy" czy "maruderzy" ▪ dr Mariusz Garbiec (Uniwersytet Opolski): Nauczyciele współorganizujący kształcenie jako twórcy inkluzyjnego środowiska edukacyjnego ▪ dr Joanna Skibska (Uniwersytet Śląski w Katowicach): Postawy twórcze i odtwórcze w działaniu preferowane przez badanych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej szkół ogólnodostępnych i integracyjnych. Doniesienia z badań ▪ dr Magdalena Bełza-Gajdzica (Uniwersytet Śląski w Katowicach): Projektowanie uniwersalne w edukacji – wiedza przyszłych nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej ▪ mgr Natalia Michalak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu): Współpraca – kompetencja XXI wieku ▪ dr Małgorzata Oleniacz (Uniwersytet Dolnośląski DSW we Wrocławiu): "Chcę, abyś był" – miłość jako dyspozycja pedagoga specjalnego. Implikacje dla kształcenia i poradnictwa ▪ dr Ewa Grudziewska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie): Refleksyjność w pracy pedagoga, czyli kilka słów o potrzebie superwizji pracy własnej

PIĄTEK 23 MAJA 2025

SEKCJA 8/ SECTION 8
10.00-12.00 - sala A308
DZIECIŃSTWO I MŁODOŚĆ Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ - RELACJE, JAKOŚĆ ŻYCIA, TERAPIA
MODEROWANIE / MODERATION: dr Karolina Tersa (Uniwersytet Gdański)
▪ dr Karolina Kantyka-Dziwisz (Uniwersytet Bielsko-Bialski): <i>Rodzice wobec choroby rzadkiej u dziecka. Chłopiec z Tatton Brown Rahman Syndrome</i> ▪ dr Beata Rajter (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie): <i>Komunikacja dziecka z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w środowisku rodzinnym</i> ▪ dr Gertruda Wieczorek (Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie): <i>Rozwój zawodowy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i> ▪ dr Izabella Kucharczyk, dr Milena Miatkowska-Kozaryna (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie): <i>Dziewczęta na rozdrożu – samoocena i funkcjonowanie społeczne nastolatek z dysleksją i zaburzeniami zachowania</i> ▪ dr Anna Porczyńska-Ciszewska (Uniwersytet Śląski w Katowicach): <i>Doświadczenie szczęścia i poczucie sensu życia a aktywność zawodowa rodziców dzieci z niepełnosprawnością intelektualną</i> ▪ mgr Karolina Kilar (Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie): <i>Rodzina dysfunkcyjna jako determinant poczucia własnej wartości u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim</i> ▪ dr Kamil Kuracki (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego): <i>Domowe środowiska alfabetyzacji a motywacja do czytania i metakognitywne strategie czytania uczniów z dysleksją i bez dysleksji</i> ▪ mgr Paulina Moczowska (Uniwersytet Warmińsko - Mazurski w Olsztynie): <i>Aktywność dzieci, młodzieży i seniorów w trakcie zajęć dogoterapii – w świetle badań własnych</i>

PIĄTEK 23 MAJA 2025

SEKCJA 9/ SECTION 9
10.00-12.00 - sala A307
OSOBA Z AUTYZMEM JAKO UCZESTNIK ŻYCIA SPOŁECZNEGO I EDUKACYJNEGO- DOŚWIADCZENIA, POTRZEBY, WSPARCIE
MODEROWANIE / MODERATION: dr Małgorzata Moszyńska (Uniwersytet Gdański)
▪ dr Małgorzata Moszyńska (Uniwersytet Gdański): <i>Aktualna sytuacja osób z autystycznym spektrum zaburzeń w Polsce</i> ▪ dr Sabina Pawlik (Uniwersytet Śląski w Katowicach): <i>Autystyczne sensorium– zmysły, przestrzeń, czas w doświadczeniach osób w autystycznym spektrum</i> ▪ dr Aneta Lew- Koralewicz (Uniwersytet Rzeszowski): <i>Problemy behawioralne osób w spektrum autyzmu - komunikat z badań</i> ▪ dr Anida Szafrńska, dr Marta Niemiec (Uniwersytet Śląski w Katowicach): <i>Strategie wsparcia uczniów klas I-III ze spektrum autyzmu w edukacji włączającej.</i> ▪ mgr Martyna Świerszczyńska: <i>Od diagnozy do relacji – codzienność nauczyciela współorganizującego w pracy z dziećmi z ASD</i> ▪ dr Ewelina Młynarczyk-Karabin (Akademia Pedagogiki Specjalnej im Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), Lic. Ewelina Wasiak (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie): <i>Sukcesy i trudności w rozwoju i funkcjonowaniu dzieci ze spektrum autyzmu w percepcji rodziców</i> ▪ dr Katarzyna Grzesiak-Bramańska (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy): <i>Osoba studiująca w spektrum autyzmu - wyzwania edukacyjne w szkolnictwie wyższym</i> ▪ mgr Barbara Zaremba-Żółtek (Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej): <i>Dorośli w spektrum autyzmu-czy inkluzja jest możliwa?</i>